

# 2025 年研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：中国食品发酵工业研究院

代码：83705



2026 年 2 月 3 日



## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

中国食品发酵工业研究院（以下简称“中国食品院”）成立于1955年，前身为第一轻工业部发酵工业科学研究所，是致力于为食品发酵行业提供全产业链的技术支撑和解决方案的国有研究机构，具备科技研发、成果孵化、标准检验、展会会议、期刊出版、咨询评价、教育培训等综合科技服务能力和全链条创新体系，是国家国际科技合作基地、国家引才引智基地，在国家食品安全和真实性保障、标准制定、技术创新等方面发挥了不可替代的作用。

2025年是“十四五”规划和“科改行动”的双收官之年，也是中国食品院成立七十周年的重要里程碑。2025年全年获批纵向科研项目23项，其中国家项目6项、省部级项目7项，获批专项经费3325万元；共获得16项省部级科技奖项，其中特等奖1项、一等奖1项；完成科技成果科技鉴定6项，其中国际领先6项；国家发明专利申请45项、获得授权12项；全年发布标准73项，其中国际标准4项、国家标准45项、行业标准22项；发表核心及以上期刊论文75篇，其中SCI 9篇，EI 12篇。

中国食品院拥有一级学科硕士学位授予点和博士后工作站，工程硕博管理规范，制度体系建设完善，与各级政府、高校、企业等深化协同，构建了政产学研用深度融合的创新生态，人才培养扎实出色，卓有成效。

## （二）学科建设情况

中国食品院一直聚焦于服务国家战略需求，优化学科布局，围绕微生物资源、生物发酵、糖类食品质量与安全等方面的研究与科学实践，在现有基础上进一步深化改革创新，构建更加科学、高效、可持续发展的学科特色建设发展体系。

2025年学科基地及平台建设成绩斐然：国家市场监督管理总局重点实验室（糖尿病特医食品）正式启动，食品生物技术国际科技合作基地和中柬“一带一路”实验室完成复审认定，获批北京市知识产权试点优势单位；“传统发酵食品品质与安全实验室”成功通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）评审，检测/校准能力达到了国家与国际标准；微生物实验室能力认可技术服务通过ISO 17043认可评审；“食品生物制造中试验证平台”入选国资委《中央企业中试验证对外开放服务手册（2025）》；持续推进“国家生物制造微生物资源库”和“工业领域专利生物材料保藏库”建设；此外，获批市场总局批准的“微生物改造及应用国际标准创新团队”和国际标准化组织生物技术委员会微生物生理系统与器官芯片分委会ISO/TC276/SC2国内对口单位；与北京工商大学共同成立农业中关村新质蛋白资源挖掘与利用产业研究院，组织申报并获批植物次生代谢产物北京市重点实验室、中国产学研植物基发酵技术联合实验室、糖类智造及功能应用北京市重点实验室以及北京市合成生物中试验证平台，打造合成生物创新高地，构筑产业核心能力，创新能力不断增强，为人才培养提供了全方位支撑。

人才培养体系更加完善：构建高水平的研究生培养体系是学科建

设的主要任务之一，学位授权点 2020-2025 周期性评估获得评审专家的一致认可；二是开展导师遴选建强导师队伍，通过对照战略专项任务清单，增加对导师研究课题计划的考察，吸收年轻人才，新增工程硕博士企业导师 5 名，其中博士生导师 3 名。

2025 年，中国食品院不断加强科技创新平台建设、学科建设与人才培养的高度互融互促，营造良好的学术氛围，拓宽学术交流渠道，并积极开展国际学术交流与合作，取得明显成效。

### **（三）研究生招生、在读基本状况**

中国食品院硕士生自主招生计划为 8 人，2025 年报考一志愿报名考生 7 名，上线并录取 2 名；意向调剂系统报名 83 人，正式调剂系统报名 33 人，经筛选并同意参加复试 29 人，实际参加 13 人，共录取 6 人。录取的硕士生全部为相关专业，绝大多数来自“双一流”及 985、211 重点高校，较好完成招生计划。我院没有本科生教育，所以在学生中影响力相对偏弱。为了保证生源质量，持续通过联合培养以及工程硕博士培养的合作高校开展调剂宣传，初见成效，2025 年已有来自合作高校的本科生报考并被录取；5 月开始提高研究生津贴标准，有效缓解了研究生的生活压力，激发了科研投入热情；始终重视培养质量和就业质量，扩大学术影响。中国食品院在读自主招收研究生共 24 人。

### **（四）毕业、学位授予及就业基本状况**

2025 年我院 8 位研究生按期毕业，共授予硕士学位 8 人，2022

级研究生被授予学位率达到 100%，如期取得学位率为 100%。不存在肄业、退学、撤回学历学位证书等情况。

2025 年我院 8 位硕士毕业生中有 3 人继续深造，分别在中国农业科学院、北京工商大学和中国海洋大学攻读博士学位；5 人奔赴全国各地开启自己的职业新生涯，就业率达到 100%，就业形势良好。从就业去向来看，事业单位 1 人、国企 2 人、民营企业 2 人，其中，留京工作 2 人，毕业生均从事专业相关工作，继续保持较高的就业质量。

#### （五）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

导师队伍建设是研究生教育质量保障体系的核心环节，在实际培养过程中也对研究生全面发展有深远影响。中国食品院长期以来拥有一支稳定的本学科领域专家队伍，师德师风过硬，学术研究能力强、水平高，年龄结构、职称结构和学历结构合理，能有力保障研究生教育工作的顺利开展。

为强化工程硕博士人才培养质量，2025 年开展了导师选拔增补工作，经学术委员会审核通过后，现有企业导师共计 44 名。职称结构方面：现有教授级高级工程师 29 人，正高级工程师占比达 66%；学历结构方面：博士学历 27 人、硕士学历 15 人、本科学历 2 人，具有博士学位者占比达 61%，具有海外经历者占比 11%；年龄结构方面：35 岁以下 2 人，36-40 岁 8 人，41-45 岁 20 人，46-50 岁 5 人，51-55 岁 8 人，导师平均年龄为 43.76 岁。

导师中，国家级专家（享受国务院政府特殊津贴专家）2人，国际乳品联合会（IDF）乳品微生物分析方法委员会主席、国际乳品联合会中国国家委员会 CNCIDF 副主席、中国微生物学会工业微生物专业委员会主任委员、中国科协科技人才奖项评审专家1人，泰山产业领军人才1人，宁夏回族自治区特聘专家1人，北京市自然科学基金评审专家、国家食品药品监督管理总局餐饮安全监督委员会专家1人，全国工业发酵分委会秘书长、ISO 国际微生物生物技术专家、市场总局产业计量专家库专家、中国食品添加剂和配料协会法规委专家1人，国家标准物质委员会审评专家组专家、SAC TC 305 WG4 技术专家、CNAS 实验室认可和 RMP 认可评审员1人，超过三分之一的导师（17人）均在相关行业协会兼任重要职务。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

2025年，中国食品院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作与高校思想政治工作的重要指示精神，紧密围绕新时代党的建设总要求，聚焦研究生党员群体特点，持续优化教育管理模式、强化政治引领、深化作风建设，有力提升了研究生党员教育管理的系统性、规范性与实效性。

#### 一、优化组织体系，实现集中统一管理

为加强研究生党员的系统化教育与管理，院党委于 2025 年对研究生党员管理模式进行了重要调整。将所有研究生党员的组织关系集中转入人力资源部（研究生主管部门）所在党支部，实现了组织关系集中管理、教育培养一体统筹、日常活动统一参与。这一举措强化了研究生主管部门在党员教育管理中的主体责任，确保了党建工作与研究生培养、科研实践同谋划、同部署、同考核，构建了“党委领导、部门主责、支部落实”的研究生党员教育管理新机制。

## 二、强化理论武装，筑牢思想政治根基

持续深化党的创新理论学习：坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，组织研究生党员读原著、学原文、悟原理，深刻领会其核心要义、精神实质与实践要求，引导党员自觉运用贯穿其中的立场观点方法指导科研实践与个人成长。

深入开展中央八项规定精神专题教育：将深入贯彻落实中央八项规定精神作为 2025 年纪律建设的重点，组织研究生党员专题学习八项规定及相关实施细则，结合典型案例开展警示教育，引导党员深刻认识作风建设的重要性、长期性与复杂性，增强遵守纪律规矩的思想自觉和行动自觉，弘扬清正廉洁、务实担当的优良作风。

及时学习贯彻中央重大决策部署：围绕党的二十届四中全会等重要会议精神，通过发放学习资料、组织专题辅导、开展交流研讨等形式，引导研究生党员准确把握党中央关于全面深化改革、推进中国式现代化的战略部署，自觉将个人发展融入国家发展大局。

## 三、严肃组织生活，锤炼党性修养作风

研究生党员全面参与党支部的各项组织生活与实践锻炼：

规范参与组织生活：按时参加“三会一课”、主题党日、组织生活会和民主评议党员，在严格的党内政治生活中接受教育、锤炼党性、改进作风。

融入实践服务载体：结合食品院科研创新与产业发展实际，组织研究生党员参与支部开展的“揭榜攻坚”、科技服务、志愿活动、联学联建等，推动党建与科研学习、社会服务深度融合，在实践中强化宗旨意识、提升综合能力。

发挥先锋模范作用：在支部平台中注重发现和宣传研究生党员在学术科研、创新攻坚、服务群众等方面的先进事迹，树立典型，营造崇尚实干、甘于奉献的良好氛围。

## （二）学术道德和学术规范教育

新生报到注册后，中国食品院随即启动新生入学教育：引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；发放《中国食品发酵工业研究院研究生手册》，组织学习学术道德与学术规范等相关内容，着力营造优良学风；组织参与开题答辩、中期检查等系列学术活动，拓宽科研视野、塑造学术思维，帮助学生充分了解培养流程与关键节点。

此外，中国食品院始终将研究生学术道德与学术规范教育贯穿人才培养全过程。明确要求研究生在学位论文及其他发表成果中，严禁捏造数据、歪曲研究结论、剽窃他人成果等学术不端行为。研究生通过参与学术讲座、国际会议等活动，以扎实的科研实践助推优良学风

建设，共同营造诚信严谨的学术氛围。同时，我院注重依托导师组的言传身教，面向研究生开展思想道德与科学伦理教育。迄今为止，我院尚未发现研究生存在任何学术不端行为。

### （三）校园文化建设

中国食品院始终以社会主义核心价值观为引领，注重及时表彰先进：在年会上为斩获各级奖学金的研究生隆重颁发证书，树立起鲜明的正面榜样。秉持“以人为本、和谐发展”的育人理念，着力营造积极向上、团结协作、求实创新的班级文化氛围。积极搭建多元学术交流平台，厚植学术沃土。研究生的身心健康，始终是我们关注与守护的核心所在。中国食品院不仅持续为每位研究生送上生日贺卡与中秋月饼，2025年3月更精心策划了“守护颈椎腰椎，拥抱健康人生”艾草枕手工制作活动。院内配备专业健身房，供同学们课余强身健体、劳逸结合；同时持续开设每周两次的瑜伽课程，以丰富的业余生活滋养心灵，以健康的体魄赋能成长，全方位助力研究生成才发展。

为帮助新生快速适应院内环境，了解企业文化，提高满意度和归属感，传承中国食品院70周年“聚合”精神，推动人才培养“向新”发展，打造π型人才，2025年8月25日—9月3日，中国食品院组织了“新羽计划”培训及迎新座谈研学教育活动。

组织新生与新员工一起参加“新羽计划”主题培训与座谈研学，采取“剧本杀”体验式课程，从“经验体验—反思观察—抽象概念—主动实践”多维度出发，通过知识讲解、角色扮演、实战模拟等教学

形式，让学员深刻理解高效执行力的意义及方法；全方面介绍了中国食品院各项规章制度并进行岗前三级安全教育培训及保密教育；参观了研究院各部门和科技创新展厅，让研究生进一步了解科研成果、科研环境；开展了破冰拓展活动、参观了保利艺术博物馆和平谷基地，在感受保利集团深厚的文化底蕴之余，全面了解中国食品院未来战新产业的战略部署。

#### （四）日常管理服务工作

为实现统一规范管理，中国食品院于 2025 年专门成立了研究生中心，按照分级保障、责任分担的原则，实行院、研究部门与导师三级联动的教育培养管理动态跟踪体制，责任清晰、分工明确且协作紧密，全程护航研究生的学习、科研与生活，切实提升管理服务的精准性与实效性。

研究生中心依托于院人力资源部，负责研究生招生就业及日常生活管理，制订招生计划、组织招生、学籍、学历和学位及日常生活管理等；负责研究生培养学术过程管理，审核培养方案及组织研究生开题、中期检查、毕业答辩并统筹各种学术活动，保证培养过程的规范性与科学性；负责导师队伍建设，组织遴选、培训等工作，定期组织导师座谈学习，通过分享交流育人经验、解读研究生培养政策、邀请院外专家开办讲座等活动，持续提升导师的思想政治素质和专业指导能力。

院领导也十分重视研究生工作，2025 年 9 月 2 日我院党委副书记

记、纪委书记会同相关部门负责人、导师代表开展研究生座谈，作了经验分享和答疑解惑。中国食品院领导对新学生提出期许：一要志存高远，树立科技报国的理想信念；二要严谨治学，坚守学术诚信的生命线；三要勤学善思，提升创新实践的能力素养。希望新学生珍惜在中国食品院学习的时光，在求知的道路上不断攀登，为中国食品院战新产业学科建设贡献青春力量。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

我国学位与研究生教育制度的重要特征之一是课程学习，重视课程学习、强化课程建设、完善课程体系、提升课程质量，成为当前深化研究生教育改革的关键且迫切的任务，是全面增强研究生创新能力与发展能力的根基，是充分展现培养单位主体作用，激发师生积极性的坚实依靠。

中国食品院的基础课教学与考试委托天津科技大学负责。研究生入学后的首个学期将在天津科技大学学习基础课，并纳入其系统化管理。课程计划的制定基于培养目标和学位基本要求，同时兼顾研究生的已有基础及兴趣志向，注重全面能力的培养与长远发展的需求，最终由研究生在导师指导下自主选定。

天津科技大学持续推进思政课程建设与研究生分类培养课程改革，优化分类课程设置，不断加大课程建设投入力度，切实发挥课程

教学在研究生社会责任、创新意识、专业水平、实践能力及职业素养培养中的作用。根据学校最新规定，研究生需修满的最低总学分为32学分，其中公共学位课不少于5学分、基础理论课3学分、专业学位课不少于6学分、公共选修课不少于4学分（至少选修1门素养类学科交叉课程）、专业选修课不少于9学分、必修环节3学分，旨在培养符合国家发展需求的复合型人才。我院研究生基础课程的教学质量能够得到充分保障。

## （二）导师选拔培训

根据《中国食品发酵工业研究院研究生导师选聘办法》修订后的要求，2025年按需开展了硕士生导师的选聘增补工作。导师选拔培训为择优选拔、集中培训，注重导师品德和专业水平。

为锻造高素质导师队伍、精进研究生培养质效，中国食品院2025年导师培训会特邀北京林业大学专家张柏林教授莅临指导授课，中国食品院党委书记、总经理郭新光作总结讲话。本次培训紧扣“立德树人、分类培养、质量为本”核心目标，采用“专题授课+案例拆解+互动研讨”多元形式，深度聚焦研究生教育法规、导师职责边界、思政教育方法、创新实践培养等关键议题，同步配套教育理论自学及成果检验环节，全方位为导师履职能力“充电赋能”。郭新光强调，下一步导师队伍建设的工作重点，一是强化思政引领，将行业担当深度融入日常带教，严守依法依规育人底线；二是坚持问题导向，梳理培养工作短板、优化“理论+科研+产业实践”培养体系，全力支持研究

生个性化成长；三是深化协同联动，主动对接学科建设与团队打造，完善导师全周期管理机制，持续壮大优秀导师梯队。

### （三）师德师风建设情况

导师作为研究生培养的第一责任人，其师德师风直接关系到研究生的学术成长、人格塑造与职业发展。加强导师师德师风建设，是落实立德树人根本任务的关键环节，也是提升研究生教育质量的重要保障。导师的言谈举止、学术态度与职业道德，对研究生具有潜移默化的示范作用，直接影响研究生学术道德的养成与职业价值观的形成。与此同时，良好的师德师风能够营造风清气正的学术环境，推动学术创新与学科发展，进而提升社会声誉与影响力。

中国食品院始终扎实开展新任研究生导师学术道德与导师职责培训工作，确保全体导师全面接受师德师风宣传教育、学习与监督，并在招生及指导环节严格执行学术道德与师德“一票否决制”。同时，定期组织导师开展自查，填写《研究生导师履行立德树人职责情况自我评价表》。经多方考察核实，目前未发现师德师风负面问题。

### （四）学术训练情况

学术训练是研究生教育体系中的核心环节，对培养高层次创新人才具有不可替代的作用。通过系统化的学术训练，研究生能够掌握学科前沿知识、科研方法和学术规范，提升批判性思维、创新能力和实践能力，为独立开展高水平研究奠定基础。核心要素包括六个方面：

严谨的思维能力、透彻的理解能力、敏锐的判断能力、丰富的联想能力、规范的操作能力和准确的表达能力。

中国食品院开展学术训练的实施模式呈现多元化特征，主要涵盖课程学习与科研实践相融合、导师指导与团队协作相配合、学术交流与国际视野拓展相结合等多种形式。

除了制度化的导师团队指导和定期组会汇报之外，2025 年还组织学生参与国际会议研究生论坛的海报展示活动，开展“高水平 SCI 期刊论文插图规范化制作”培训，组织学生自学《科研型 PPT 的制作思路和技巧》，举办了两期“未来食品·生物智造”引智外专系列讲座，特别邀请国家引才引智示范基地的外国专家来院交流，致力于拓宽研究生的国际视野，提升其学术沟通和创新能力。

## （五）学术交流情况

各课题组积极鼓励并支持学生参与国内外学术交流，为研究生提供成长机遇与合作平台。2025 年中国食品院主办的大型学术研讨会包括“国际传统发酵食品产业发展大会”“第七届国际啤酒技术高峰论坛”“首届中国酱香型白酒高质量发展青州论坛”“第十三届工业微生物大会”“第七届中国 GI 国际会议”“国际食源性肽学术研讨会”“首届本草发酵营养高峰论坛”“酒智能酿造行业标准启动会暨数字化研讨会”“酒类风味与感官评价技术论坛”“中外理性饮酒与发展趋势专题学术研讨会”“发酵食品与营养健康论坛”“发酵食品与生物加工技术论坛”“发酵食品与功能食品论坛”等，提供了展示自我

研究成果的平台，助力拓宽学术视野，获取新知并构建专业网络，提升公共演讲和学术交流能力，提升学术素养和科研鉴赏能力，推动研究生的全面成长。

## （六）研究生奖助情况

中国食品院研究生全部免交学费，科研期间免交住宿费且享有优惠用餐，并修订了《中国食品发酵工业研究院研究生优秀奖学金评选办法》，用于奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，对学生科研创新能力起到良好激励效果。2025 年有 8 名硕士生获得学业奖学金，学业奖学金的覆盖率为 100%，其中获得一等奖学金人数占比 12.5%，二等奖学金为 25%，三等奖学金为 62.5%。

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，中国食品院还设置了在读研究生助学金资助机制和“助研”岗位津贴，实现面向研究生全覆盖，且研究生助研工作已形成长效机制。为激励研究生勤奋学习、潜心科研，保证研究生的基本权益，根据 2025 年修订的《中国食品发酵工业研究院研究生福利待遇管理条例（暂行）》，第一年基础课程学习阶段，不低于 800 元/月；来院后至毕业离院前论文课题研究阶段，硕士研究生（含工程硕士）补助费用标准不低于 3500 元/月，工程博士研究生补助费用标准不低于 5000 元/月。

## 四、研究生教育改革情况

## （一）人才培养

科技是第一生产力，人才是关键资源，创新是核心驱动力。2025年，中国食品院研究生培养台账系统正式投入使用，该系统涵盖学术型硕士及工程硕博士培养，覆盖招生管理、培养流程、质量评估等关键环节，旨在通过全链条、系统化的在线监管模式，实现研究生培养全过程的质量把控。通过组织保障、制度支撑、课题库管理、流程管控、加强交流这五个维度，深入推进研究生教育改革，培育具备产、学、研、用能力的高素质复合型人才，助力新质生产力的进步，全面提升人才培养的效能与品质。

紧跟国家战略，科教融合培育人才。中国食品院除了自主招收并培养学术型硕士研究生外，长期以来还与相关高校联合培养了众多硕博士研究生，25年在院联合培养的研究生达68人；积极回应国家号召，充分发挥作为国家级科研基地的重要支撑作用及自身培养的独特优势与特色，制定相关配套制度，与四所985高校签署工程硕博士联合培养协议，深度参与招生宣传及面试工作，制定入企实践计划书，推动企业导师走进课堂。截至25年底共计招收工程硕博士47人，入企27人，毕业6人，26年招生计划36人已完成面试确认；与江南大学共同建设卓越工程师学院，聚焦工程博士培养，已完成37名博士1名硕士课题、校企导师和学生的双向选择，推动基础科研与应用研究产学研深度融合，让最前沿的科研成果不断为研究生教育注入强劲动力，构建起独具特色的工程技术人才培养体系。

## （二）教师队伍建设

中国食品院坚持强化科研团队建设，充分调动核心项目骨干的积极性，激发创新活力。

拓宽人才培养渠道，构建以领军人才为核心、中青年骨干为支撑、青年后备力量为补充的科研人才梯队；探索中长期激励机制，针对成熟的科技成果转化项目，探索项目分红等激励模式，充分调动核心项目骨干的积极性；建立科研人员绩效评价体系，将科技成果转化、技术创新贡献纳入考核指标，激发科研人员创新活力。

2025年持续优化导师库建设：召开导师闭门研讨会与专题培训会，组织导师自主学习相关法律法规及制度并开展考核，分享优秀培养案例与实践经验，进一步规范导师管理体系；鼓励研究生导师参加全国性行业导师培训，深化产教融合、提高人才培养质效。支持优秀研究生导师将研究成果转化为联合培养课程、教学案例，以及重大技术解决方案与技术咨询服务；鼓励其参与全国性评优活动，并与高校联合申报教育部产学研合作协同育人项目，同时对相关导师给予招生指标倾斜。目前，导师队伍已形成老中青结合的合理人才梯队，全体导师均具备较高的学术造诣与研究能力。

## （三）科学研究

中国食品院一直以国家战略为科研核心导向，于2025年新增AI+菌种开发、1025三期工程等重点任务。截至目前，累计承担国资委战新产业及未来产业“9+6”任务达16项；并且成功获批2亿元国

有资本经营预算，用于发展合成生物产业。聚焦微生物精准鉴定等关键共性技术，完成 105 例功能基因元件的验证解析，完善制药、食品、饲料等行业功能微生物全生命周期合规评价体系，构建微生物精准鉴定与精确定量技术平台；完成高产赤藓糖醇和丁二酸菌株的筛选与性能评价，得率均达国际领先或国内先进水平，依托平谷基地精准育种与特色酿造中试平台丁二酸中试项目已完成首次吨罐发酵，产业化基础进一步夯实；完成 102 例天然来源活性肽的定向注释，通过基于合成生物学技术制备抗菌肽的中试研究，为后续抗菌肽的规模化生产提供可靠的技术支撑与工艺参考。

此外，中国食品院聚焦关键及优势领域，持续推进“国家生物制造微生物资源库”和“工业领域专利生物材料保藏库”建设，完成数智化微生物资源库建设并投入使用，实现国家战略微生物资源的数据高效互通与广泛共享，全面提升微生物实物资源的智能化保藏水平与管理效能；研发成果“白酒智能酿造工业互联网平台解决方案”获得国资委主办的熠星大赛优秀奖；主持制订《ISO 6900:2025 干制红枣—规格和测试方法》是我国牵头主导的第 1 项水果制品领域的国际标准。

#### **（四）传承创新优秀文化**

在研究生教育中传承创新优秀文化，不仅能够增强研究生的文化认同感和民族自豪感，还能培养其家国情怀和社会责任感，为培养德才兼备的高层次创新人才提供精神支撑。通过将中华优秀传统文化融

入研究生培养全过程，能够引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，2025年9月3日，中国食品院组织新生一同观看了纪念抗战胜利80周年大会，铭记历史、缅怀先烈，增强研究生的社会责任感和历史使命感。

研究生教育改革中传承创新优秀文化的战略意义还体现在服务国家战略需求上，为国家重大战略工程提供高端人才支撑。中国食品院一方面充分利用众多的研究生创新实践基地，与企业合作，通过开展创新活动、培养创新人才、培育创新文化等过程，将创新精神融入自身发展基因；另一方面，锚定教育强国目标，创新科研模式，与高校打造产教融合平台，完成国家亟需领域新兴学科交叉学科工程硕博士人才的培养。

### **（五）国际合作交流等方面的改革创新情况**

中国食品研究院搭建了多个国际联合研究平台，与诸多国外知名高校、研究机构及企业开展长期技术合作，2025年在国际合作交流方面取得了显著成绩，柔性引进美国、日本、英国、荷兰、澳大利亚、阿根廷、柬埔寨等11个国家52多位专家，推进了11项国际科技合作。密切追踪科技前沿动态，推动前瞻领域的技术突破，并借助国际合作驱动科技创新，为学科发展注入了新的活力。

与澳大利亚糖尿病管理协会共同推进血糖变异系数研究，探寻糖尿病判断的金标准。围绕乳酸菌发酵、老年营养、替代蛋白、情绪认

知、AI 技术及机器学习、消费者感官评价等 10 余个新方向展开交流，加速基础研究成果的产出。

牵头全球行业专家推动 IDF/ISO 微生物技术国际项目的实施，主持或联合主持 6 项在研国际标准的制修订项目，新立项 2 项国际标准。组织并参与多场 IDF/ISO 国际技术会议，持续主导微生物技术方法国际标准的研讨与制定，提升在全球范围内的影响力。

成功发起“东亚及东南亚发酵食品产业创新发展联盟”倡议，汇聚多国力量，初步达成“标准共通、技术共享、市场共荣”的合作共识，为构建区域协同发展新格局奠定了坚实基础。

与国际知名期刊《Food Research International》合作推出特刊，与荷兰工程院院士 Lucas Noldus 教授等国际顶尖学者合作发表高水平论文，推动了国际学术交流。

深度参与并组织中国区国际评委代表团参与第 43 届德国法兰克福国际酒类大奖赛评审工作，提升中国在国际酒类评价体系中的话语权。作为第六届 James B. Beam 蒸馏酒行业会议中国合作机构，发布中国威士忌风味解析重大成果，推动中国威士忌产业创新发展。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2025 年 8—9 月，北京市学位委员会组织专家组（共 7 位）采用通讯评议的方式开展了硕士学位授予点周期性合格评估评审工作，评

议专家认真审阅了该学位授予点基本状态信息表与自评估报告，形成如下核验意见：7位专家总体评议意见为“合格”，0位“不合格”。

专家意见建议包括：建议进一步凝练学科内涵，突出学科优势；学生参加国内外重要学术会议方面需要更加重视，培养应加强五育并举；进一步加大招生宣传力度，提升生源质量；进一步鼓励学生参与学术交流和学术竞赛；加大与高校在人才培养和课程建设等方面的合作力度；食品安全是不容忽视的民生工程，建议进一步强化思政教育。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

2025年度，我院收到了上年度硕士学位论文的抽检结果——评定为通过，三位专家给出的评分分别为74分、86分和85分。专家普遍评价论文逻辑清晰、研究手段先进、工作量饱满、数据可靠，具有较好的应用价值；不过，文中存在多字少字等细节不够严谨的问题。

中国食品院高度重视教育质量，专门召开学术委员会会议，通报论文抽检结果及学位点评估情况，针对人才培养过程中的质量管控问题，提出聚焦查重率、选题实践价值、研究创新性等六大维度的强化措施，并部署专项优化方案。研究生中心持续完善服务与制度建设，在查重、外审及答辩前均设置导师确认及课题组预审机制，重点排查论文格式、表述歧义等问题。同时，跟踪后续抽检结果与专家反馈，动态调整优化质量管控措施，为学科内涵建设与高层次人才培养筑牢坚实基础。

## 六、改进措施

### （一）五育并举齐推进，融合育人向未来

系统构建“价值引领、专业融合”的育人机制，将家国情怀与社会责任等使命元素深度嵌入专业培养方案。要求导师在科研指导中主动结合国家重大专项、民生领域课题等项目背景，引导研究生深刻领会科研选题与国家需求同频共振的核心要义；通过开展“学术道德与科研诚信”专题教育，强调科研报国需以严谨求实为根本底色，推动使命担当转化为恪守学术规范、追求原创突破的自觉行动。

同时，将思想品德、科研创新、身心健康、美育素养、实践贡献等关键指标全面融入研究生培养全过程，构建“过程性评价与终结性评价”相结合的多元化育人机制，真正实现五育并举、融合育人，为培养能够担当轻工技术与工程产业高质量发展重任的复合型人才筑牢坚实根基。

### （二）加强队伍建设，夯实导师职责

继续强化师德师风建设和导师的岗位意识，加强导师发展支持，定期开展培训及座谈分享，促进导师指导能力全方位快速提升。打破单导师局限，全面推行导师团队培养模式。建立导师招生资格年审和动态调整制度，建立导师指导档案，记录师生见面频率、论文修改次数、科研指导时长等关键数据；进一步完善导师的评价激励机制，并将评价结果作为导师招生指标分配、岗位评聘、评奖评优的重要依据。

### （三）凝练学科内涵，突出学科优势

聚焦生物育种、人工智能、新材料等核心研究方向，整合国家级平台资源，深化与高校在卓越工程师学院、工程硕博士联合培养中的学科协同。强化优势领域的国际话语权，以学科优势带动研究生在关键技术突破、国际学术交流中的核心参与度。同时，促进学科交叉融合，以创建共性技术研究院为目标，深化与高校及科研院所等的合作，联合行业龙头企业组建创新联合体，构建“基础研究—中试孵化—产业落地”的全链条学科生态。让学科内涵在服务国家战略需求与产业高质量发展中不断深化，为研究生提供更具针对性与前瞻性的培养环境，助力其成长为行业领域的高层次创新人才。